

2024-2025 学年第一学期公共选修课选课通知

各系:

本学期公共选修课(以下简称公选课)的选课工作即将启动。现将有关事项通知如下:

一、选课对象

2022 级、2023 级学生。

二、选课时间

9 月 26 日 12:00 至 9 月 28 日 15:00。

三、选课要求

1. 公选课已修满 4 学分者无需参加本次选课。
2. 学生按未完成的公选课学分数选择拟选课程, 每名学生限报 2 门。
3. 学生需在规定时间内登录**教务系统**进行选课、退选和改选, 且须在选课系统关闭之前登录查看本人选课情况, 如所选课程当前人数小于 80 人, 请自行退选或改选。

四、学习安排

本次公选课学习依托“超星尔雅”平台进行。学习时间开始后, 学生可自行登录学习平台完成自主学习和考试。平台会根据学生的学习和考试情况自动评分。

学习时间: 10 月 8 日 00:00-11 月 30 日 23:59 止;

考试时间: 12 月 1 日 00:00-12 月 3 日 23:59 止。

五、联系方式

学生在选课过程中如有问题，请及时与公共教学部秘书或教务处反馈、沟通，争取更好地解决问题。

公共教学部联系电话：金老师，52111485；

教务处联系电话：司老师，52111160。

- 附件： 1. 2024-2025 学年第一学期公共选修课课程计划
2. 课程简介
3. “超星尔雅” 平台学生在线学习操作手册

教务处 公共教学部

2024 年 9 月 26 日

附件 1

2024-2025 学年第一学期公共选修课 课程计划

序号	课程名称	学分	起止周	人数	成绩录入教师
1	新青年·习党史	1	6-13	180	李兰香
2	中华民族精神	2	6-13	180	李兰香
3	易学与中国传统文化	1	6-13	180	李兰香
4	幸福心理学	1	6-13	180	刘妍
5	情商与智慧人生	1	6-13	180	芮竹云
6	经济与社会：如何用决策思维洞察生活	2	6-13	180	刘妍
7	对话大国工匠 致敬劳动模范	1	6-13	180	芮竹云
8	创业创新执行力	1	6-13	180	唐晨
9	人工智能与科学之美	1	6-13	180	唐晨
10	智能文明	2	6-13	180	王佳琦
11	汽车行走的艺术	1	6-13	180	王佳琦
12	时代音画	1	6-13	180	沈言静
13	声光影的内心感动：电影视听语言	1	6-13	180	沈言静
14	文化地理	2	6-13	180	于文倩
15	食品安全与日常饮食	1	6-13	180	于文倩

备注：选课人数不满 80 人，则取消开班。

附件 2

课程简介

序号	课程名称	课程简介	主讲人	学分
1	新青年·习党史	<p>“新青年·习党史”青年纽扣课堂是南京大学倾力打造的党史教育在线课程，是南京大学献礼中国共产党成立 100 周年的创新之作。课程取习近平总书记“引导青年扣好人生第一粒扣子”的寓意，立足青年视角，挖掘党史中的相关素材，采用短视频呈现形式带领青年人学习中国共产党的创建历史以及中国共产党人的奋斗历史，以教育青年知史爱党、知史爱国，引导青年更加坚定共产主义的理想信念，坚定拥护中国共产党的领导。课程由共青团南京大学委员会联合南京大学学工处、教务处、研究生院、哲学系、马克思主义学院、新闻传播学院共同出品。</p>	<p>张亮，南京大学研究生院副院长，哲学系教授，青年长江学者。</p> <p>徐骏，南京大学教务处处长，电子科学与工程学院教授，教育部长江学者奖励计划特聘教授。龚跃，南京大学党委常委、党委学生工作部部长。</p> <p>蔡颖蔚，共青团南京大学委员会书记。</p> <p>周嘉昕，南京大学哲学系教授。</p> <p>孙乐强，南京大学哲学系教授，国家万人计划“青年拔尖人才”入选者。</p> <p>张明，南京大学马克思主义学院副教授，“江苏社科优青人才”入选者。</p> <p>郭明姬，南京大学哲学系思政教师。</p> <p>周瑞瑞，南京大学马克思主义学院教师。</p> <p>李云轩，南京大学法学院研究生助教。</p> <p>吴嘉宝，南京大学政府管理学院本科生助教。</p>	1

2	中华民族精神	<p>本课程从反思与建构、比较与融通、寻根与探源、传承与发展等多个方面阐释了中华民族精神，并深入分析了全球化背景下各国民族精神的现代转化问题。旨在让学生理解在传承与创新中，我们如何凝聚与实践中华民族的伟大精神。</p>	<p>李太平，华中科技大学教育科学研究院教授，博士生导师。担任中国科普专门人才培养工作专家委员会委员，湖北省教育学会常务理事，中国教育学会德育专业委员会常务理事。</p> <p>黄长义，华中科技大学马克思主义学院副院长、教授，并兼任中国实学研究会常务理事。主要研究领域：现当代社会思潮、马克思主义中国化与中国文化的现代转型。</p> <p>欧阳康，华中科技大学国家治理研究院院长，“华中学者领军岗”教授，博士生导师。主要从事哲学尤其马克思主义哲学研究与教学。</p> <p>杜志章，华中科技大学马克思主义学院教授。研究方向是马克思主义发展史、中国化马克思主义。</p> <p>栗志刚，国家治理研究院信息部主任，华中科技大学马克思主义学院副教授。研究领域涉及现代中国哲学与文化问题、文化与民族认同、民族精神与核心价值等。</p>	2
---	--------	---	---	---

3	易学 与 中国传统文化	<p>《周易》是中国传统思想文化中自然哲学与人文实践的理论根源，对中国几千年来的政治、经济、文化等各个领域都产生了极其深刻的影响，被誉为“大道之源”。让我们跟随主讲老师的精彩讲述，了解中华民族的文化源头与历史基因。</p>	<p>黄黎星，福建师范大学，教授。</p>	1
4	幸福心理学	<p>本课程涉及幸福心理学的发展、幸福学理论、幸福感的产生机制、幸福模型和社会文化、遗传因素与幸福感的关系等，详细介绍了如何提升幸福感的实用策略，使我们能够正确看待积极情绪和消极情绪的关系，合理处理生活、工作和学习中遇到的问题，提高我们的幸福指数。</p>	<p>费俊峰，博士，南京大学副教授，应用心理专业硕士导师。 现任：国际EAP（员工心理援助）协会中国分会理事，中国心理学会危机干预工作委员会全国心理委员研究协组组长，员工心理促进工作委员会委员，中国心理卫生协会团体心理辅导与治疗专业委员会心理剧疗法学组副组长，临床心理咨询与治疗专业委员会完形学组秘书长，江苏省教育厅心理健康教育专家指导委员会副秘书长，江苏省家庭教育研究会副会长，江苏省科协首席科技传播专家，江苏省心理学会大学生心理专业委员会主任委员，江苏省心理卫生协会理事。</p>	1

5	情商与智慧人生	<p>情商与智慧人生是一堂提升人生情绪品质的素质课，一堂平衡成功事业和幸福人生的必修课。将积极心理学、中华传统文化智慧、哈佛精神、寓言、案例与情商培育紧密结合是本课程的一大特点，以培养学生兴趣、提高与发展情商能力为宗旨，使学生在快乐中学习，掌握与实践情商、提高情商。</p>	<p>董宇艳，海南师范大学教授，原哈尔滨工程大学教授，代表著作《情商与智慧人生》（科学出版社），学校首批慕课课程《弟子规与人生修炼》上线教育部爱课网，荣获黑龙江省精品在线课程荣誉称号。研究方向通识教育、大学生文化素质教育、教师教学发展、国学研究等，举办有关素质教育、情商培育、科学与艺术、读书与境界、中华传统与人生修炼、国学研究等方面的讲座，受到海内外各界人士、大学生的广泛喜爱与欢迎。</p>	1
6	经济与社会：如何用决策思维洞察生活	<p>本课程旨在用生动鲜活的案例，阐释和运用经济学分析方法。以情景式教学和启发式讲解，让学生从“决策者”视角理解各种社会现象，使经济学变成一门知行合一的行动科学。本课程的目标是让经济学脱离黑板，回归现实；让决策更理性，让生活更美好。</p>	<p>寇宗来，复旦大学经济学院教授，副院长，复旦大学中国社会主义市场经济研究中心（CCES）教授、副主任；复旦大学产业发展研究中心（FIND）主任。</p>	2

7	对话大国工匠 致敬劳动模范	<p>课程以社会主义核心价值观为引领，遵循习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上提出的“八个相统一”，聚焦教学实效性中两大核心问题，即：学生个体发展需要与国家建设需求的融通，学生的生活世界与书本的意义世界的融通。课程内容融合国情教育、劳动教育、理想信念教育、创新创业教育为一体。以教师+劳动模范大国工匠+学生共上一堂课模式，采用面对面形式，每一讲聚焦一个行业（领域），与行业（领域）发展面对面，与行业（领域）杰出劳动者面对面。引导学生确立马克思主义劳动观和幸福观，涵养劳动情怀，厚植劳动精神，确立劳动最光荣、劳动最美丽的价值认同；培育学生知行合一，脚踏实地的实践精神；引导学生坚定理想信念在成长成才中的意义，培育创新精神；提高学生服务国家、服务人民的社会责任感，激发学生锻造服务社会能力和追求向上向善价值的活力。</p>	<p>王琳，中国劳动关系学院思想政治理论教学部副主任、经济学副教授。</p> <p>王多吉，中国劳动关系学院马克思主义学院副教授，2013-2014年度北京高校优秀德育工作者，第三届北京市高等学校青年教师名师奖。</p> <p>钟雪生，中国劳动关系学院当代工运研究所副所长、讲师，北京市中共党史学会理事。</p> <p>田守雷，中国劳动关系学院讲师。</p>	1
8	创业创新 执行力	<p>本课程的选课学生在任课教师及导师团带领下亲身参与一个公益项目，试着选择不同的职位：市场，产品，工程，运营，拓展，网上营销等。通过团队合作，企业参观等学习形式，摸索适合自己的工作，实现职业发展的梦想。</p>	<p>陆向谦，清华大学经管学院创新创业课程教授，教育部大学生创业培训指导委员会专家。美国加州 Berkeley 大学 Hass 管理博士，美国西北大学 Kellogg 工商管理硕士，清华大学工学硕士。陆向谦博士的经历包括：策划摩托罗拉进入中国的战略、任教于香港科技大学管理学院、投资基金负责人、创业家。</p>	1

9	人工智能 与 科学之美	<p>课程通过讲述人工智能的发展历程、主要技术、在现代生活中体现的方方面面，使同学们具备把握人工智能发展趋势与基本应用的能力。主要内容包括人工智能概述、人工智能与机器视觉、语音识别、智能控制、智能机器人、智能汽车，以及人工智能发展过程中体现的科学之美。</p>	<p>周彦，湘潭大学教授，博士生导师； 段斌，湘潭大学教授，博士生导师； 王冬丽，湘潭大学副教授； 张莹，湘潭大学副教授； 李鹏，湘潭大学教授； 周智华，粤嵌通信科技股份有限公司工程师。</p>	1
10	智能文明	<p>本课程是上海大学“育才大工科”之“人工智能”系列的第二门课程，主要从管理学、经济学、艺术、建筑、法学等多种角度出发，介绍在智能文明时代，这些学科与人工智能的交互、发展，引导学生思考人类与机器如何相处、人类文明与智能文明如何共融，帮助学生更好地了解人工智能与智能文明。</p>	<p>顾骏，上海大学教授，上海市普通高校人文社会科学重点研究基地"上海大学中国社会转型与社会组织研究中心"教授，担任各级党政部门决策咨询专家和多家媒体的特约评论员。 顾晓英，上海大学教授，上海大学教务处副处长，主要从事“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”和“形势与政策”等课程教学和研究。 郭毅可，上海大学教授，英国皇家工程院院士，英国帝国理工学院终身教授，英国帝国理工学院数据科学研究所所长。 王海松，上海大学美术学院教授，硕士生导师。担任中国美术家协会建筑艺术委员会委员、《华中建筑》、《城乡规划》、《上海建设科技》编委等。研究方向为可持续营建技艺及都市空间研究。 于晓宇，上海大学管理学院教授、硕士生导师、博士生导师。担任上海大学战略研究院副院长。研究方向为创业、创新、战略。 许春明，上海大学法学院教授，博士生导师。担任知识产权学院副院长、大成律师事务所上海分所兼职律师。 聂永有，上海学教授，产业经济博士生导师，担任上海大学经济学院常务副院长、上海大学产业经济研究中心主任，还</p>	2

			<p>担任上海大学政府效率研究中心主任等。研究方向为产业经济、资源与环境经济。</p> <p>肖俊杰，上海大学生命科学学院教授，担任中国生理学会循环生理专业委员会委员、中国生物物理学会代谢生物学分会理事等。研究方向为非编码 RNA 与运动诱导的生理性心肌肥厚、非编码 RNA 与病理性心肌肥厚（包括并发的肌肉萎缩）、循环血非编码 RNA 与心力衰竭的风险预警。</p> <p>陶建杰，中山大学传播与设计学院教授，担任复旦大学国家文化创新研究中心研究员、复旦大学国际公共关系研究中心研究员、上海大学媒介与青年文化研究中心主任、复旦大学舆情与传播研究实验室研究员、CSSCI 核心期刊《国际新闻界》匿名审稿人。研究方向为发展传播、新闻从业者、新媒体与社会发展。</p> <p>胡建君，上海大学副教授，硕士生导师，担任上海大学中国书画研究中心副主任、复旦大学中文系《诗铎》编委、上海诗词学会理事。研究方向为文人书画与手工艺研究。</p>	
11	汽车行走的艺术	<p>本课程主要对汽车起源和发展过程中涉及到的车史文化和技术文化进行描述，重点介绍支撑汽车行驶功能的重要部件的结构演变、驱动汽车行驶的动力传动系统的技术革新与进步，使学生通过本门课程的学习，能够了解和掌握与汽车行走功能有关的车史文化与科技知识，同时培养对汽车的兴趣和爱好，提升汽车素养，理解道器合一的汽车行走艺术！</p>	<p>王建华，吉林大学，教授。</p>	1

12	时代音画	<p>本课程介绍了中国近现代以来重要的音乐、绘画作品，引导大学生在听歌、看画，领略艺术魅力的同时，也能领悟到这些作品背后的故事，以音画为媒介，扣住时代进程中的中国主题，让学生读懂中国、感受变化中的中国，激起家国情怀。</p>	<p>顾骏，上海大学，教授 顾晓英，上海大学，教授 王勇，上海大学，教授 狄其安，上海大学，教授 王思思，上海大学，讲师 姚蓉，上海大学，教授 王海松，上海大学，教授 袁勤，上海大学，副教授 李芸，上海大学，讲师 卿扬，上海大学，副教授 王文杰，上海大学，教授 徐榕野，上海大学，讲师 陆星毅，笛箫演奏家</p>	1
13	<p>声光影的 内心感动： 电影视听语言</p>	<p>每个人都会看电影，每个人都是半个影评家。电影是声光影的艺术，但你知道这三要素到底由什么构成，如何搭配才能达到最佳效果吗？在光影之外，资本与市场又是如何操纵了电影的发展？主讲老师立足于丰富的制作经验，以通俗的语言，从构图、灯光、音效、场景、情节等要素分析感官世界的理性构成，从导演、制作、技术、资本、运营、文化等角度呈现影视发展的外围生态，为你科普关于电影世界的方方面面。</p>	<p>吴卓，四川大学艺术学院，副教授。曾就读于伦敦大学玛丽王后学院及桑德兰大学，师从于多项奥斯卡和艾美奖得主 LordDavidPuttnam，及大众文化奠基人之一 JohnStorey。回国前曾任伦敦 AbsoluteMedia 制片人及摄像师，新加坡 Axiom 蓝光 DVD 项目主管，新加坡国家电视台 MediacorpNews 高级主管。为 ITV 和 BBCNorth 制作多部节目及有多部作品入围欧洲知名电影节并获奖。</p>	1

14	文化地理	<p>本课程从地理学的角度解读了包括宗教、语言、民族等内容在内的文化的起源、形成、发展、传播和融合过程，具体指出了地理对文化产生的作用。本课旨在给学生提供全新的视角，认识到文化的发展并不仅仅被人文因素左右，同样可能受到地理等其他大量自然因素的影响。</p>	<p>韩茂莉，北京大学城市与环境学院教授，专业为中国历史地理，主要研究领域为历史农业地理、历史时期环境变迁、历史时期乡村社会地理。前后主持国家自然科学基金、国家社会科学基金及教育部基金项目 10 项。</p>	2
15	食品安全与日常饮食	<p>本课程主要讲述的内容包括：环境污染对食品安全性的影响、生物因素引起的食品安全问题、食品加工过程中形成的有害物、食品安全风险分析、食品安全危机管理、食品安全标准等。旨在让学生全面掌握关于食品安全的知识，学会健康饮食。</p>	<p>陈芳，中国农业大学食品科学与营养工程学院教授。研究方向为食品质量与安全控制理论与技术；天然产物分离提取与功能食品；果蔬加工与贮藏技术。主编《膜分离技术与食品加工》、副主编《食品加工与保藏》本科及专科自学考试教材各一部等。</p>	1

附件3

“超星尔雅”平台学生在线学习操作手册

具体学习要求如下：

1. 手机注册学习通，并确认加入各课程班级。
2. 及时了解本学期所选课程学习形式及师生直播互动时间；及时了解每门课的学习形式及考核要求，并按要求进行在线学习，在线学习期间的签到、学习、作业、互动、测验等数据均会纳入平时成绩。
3. 学习环境要求
寻找安静的、有网络的环境进行在线学习。
4. 硬件设备要求
学生需提前准备好智能手机或电脑（可上网）。

学生在线学习指南

一、移动端学习

1. 手机端登录

1.1 下载学习通 APP

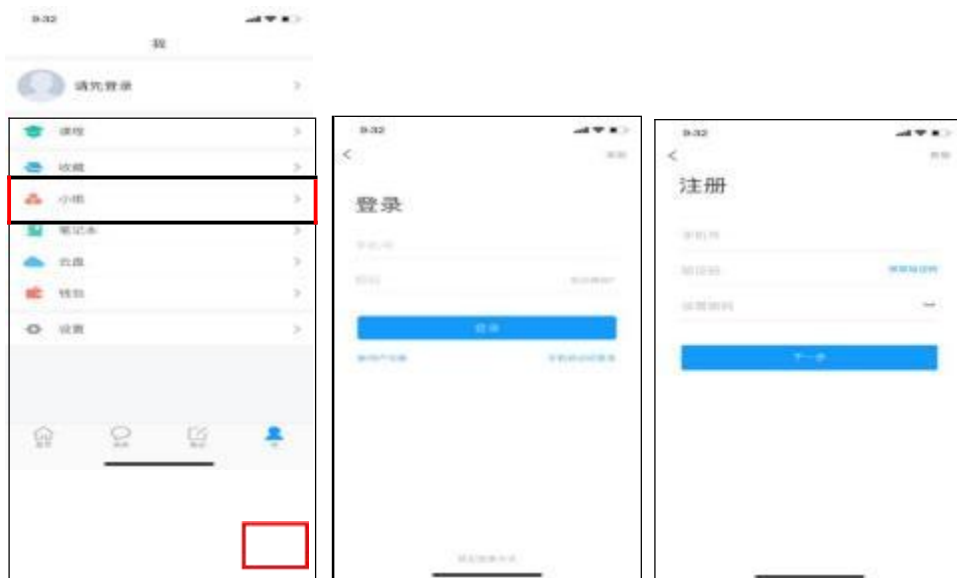
扫描右方二维码，下载超星学习通 APP。



1.2 登录学习通

(1) 注册

打开学习通，点击右下角的“我”，进入注册登录界面，选择“新用户注册”，输入手机号并获取验证码。



(2) 绑定单位信息

获取验证码后，填写单位名称（输入 5359 弹出学校信息 再选择正德职业技术学院）、绑定学号即可。



2. 在线学习

点击底部菜单“我”—“课程”，可进入课程列表，再选择要学习的课程，即可进入课程详情，章节内容即为学习内容，在章节学习过程中可随时写笔记。



移动端课程学习

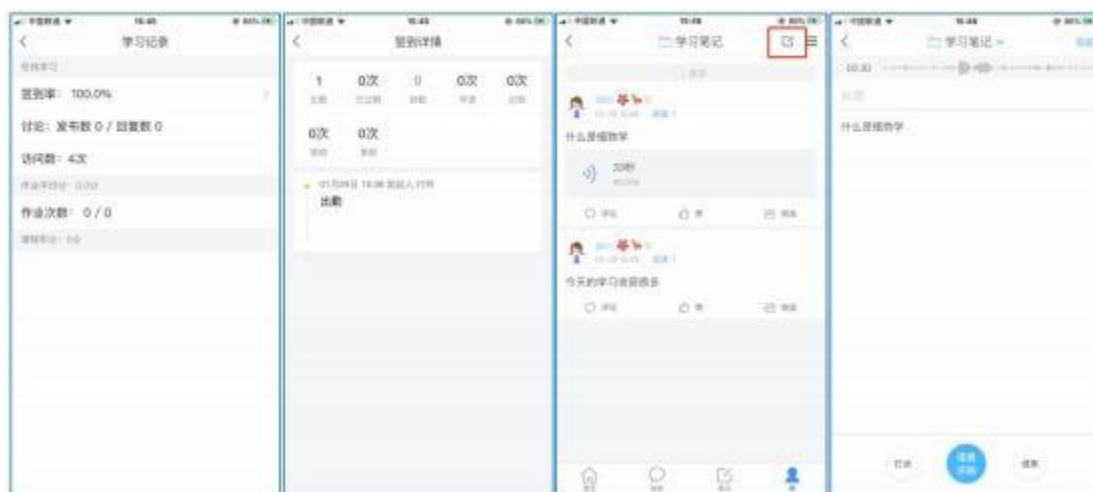
此外，点击“任务”，可查看老师发放的学习任务及各类通知，点击“更多”可查看老师准备的学习资料和这门课程的个人错题集。



移动端课程任务及更多

点击“学习记录”可查看自己的详细学习记录，点击“课堂笔记”（即章节右下

角的“笔记”) 进入课程学习笔记区, 查看自己的笔记, 除可写文字笔记外, 还可以写语音笔记, 随时记录学习要点。



移动端学习记录及课堂笔记

二、电脑端学习

1. 电脑端登录

输入网址: <http://zd.fanya.chaoxing.com/portal> 打开正德职业技术学院网络教学平台, 如图所示:



点击**登录**, 扫码登录就可以了

【说明】



帐号密码为自己手机或者是学号（**建议用学习通扫码登录**）

账号：学号

2. 登录后可点击进入“学习空间”进行学习。

在学习空间左侧，点击“课程”—我学的课—选择课程进行学习。



图 6 点击进入课程

进入课程后，可查看章节列表的知识点，右上角为学习导航，可即时收到老师发布的学习任务、测验、作业及考试，查看自己的学习进度，并进行资料中的

拓展学习，也可参与讨论、提问等。



图 7 进行课程学习